**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Okuma Kültürü |
| **METİN** | Nane İle Limon Kütüphane (Etkinlik 1,2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Nane İle Limon Kütüphane” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevrenizde gidebileceğiniz hangi kütüphaneler var? Ve Kütüphanede nasıl davranmamız gerekir? Sorularıyla derse başlanır. Öğrencilere konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilerek metnin konusu tahmin ettirilir (Etkinlik 1) 3. Video izletilmeden hatırlatma yapılır : İzlerken karakterlerin beden dillerine ve sözlü olmayan mesajlarına da dikkat etmeleri istenir. 4. Nane ile Limon Kütüphane videosu izletilir. 5. “Limon’un elini çenesine götürmesi hareketinden onun düşündüğünü anlıyoruz.” Örneğinde olduğu gibi izledikleri videodan da karakterlerin beden dillerine dikkat ederek sözlü olmayan mesajları etkinlik 2’ye yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Okuma Kültürü |
| **METİN** | Nane İle Limon Kütüphane (Etkinlik 3,4,5) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Nane İle Limon Kütüphane” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 3’deki kelimelerin anlamlarını tahmin etmeleri, tahminlerinin doğruluğunu sözlükten kontrol etmeleri istenir. Kelimeleri birer cümlede kullanmaları istenir. Sonra sözcükler sözlük defterlerine işletilir. 2. Etkinlik 4’deki sorular izlenen metne göre cevaplandırılacak. 3. Metnin konusu ve anafikri etkinlik 5’de cevaplanacak. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Okuma Kültürü |
| **METİN** | Nane İle Limon Kütüphane (Etkinlik 6,7,8) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Nane İle Limon Kütüphane” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İzledikleri çizgi filmle ilgili görüş ve düşüncelerini etkinlik 6’da yazmaları istenir, daha sonra arkadaşlarının dinlemeleri için okutulur. 2. Etkinlik 7’de metne uygun farklı başlıklar ürettirilir. 3. Etkinlik 8 için sınıf 2 gruba ayrılır, birinci grup Çok Gezen mi Bilir, diğer grupta Çok Okuyan mı Bilir konusunu tartışmaya başlar. Tartışma sırasında düşüncelerin uygun şekilde ifade edilmesi ve farklı bakış açılarına hoşgörüyle yaklaşılmasına özen gösterilmesi istenir. Tartışma sonunda grupların bakış açılarını yazmaları istenir. 4. Kütüphanede uyulması gereken kurallar araştırma görevi olarak verilecek. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Okuma Kültürü |
| **METİN** | Nane İle Limon Kütüphane (Etkinlik 9,10) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Nane İle Limon Kütüphane” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Daha önce araştırma görevi olarak verilen kütüphanede uyulması gereken kurallar etkinlik 9’dan okutulacak. 2. Etkinlik 10’daki farklı yazı stilleriyle yazılmış eşya isimleri inceletilecek ve kendi yazı stillerine göre yazmaları istenecek. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır.  Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**